

### **Le jeu de l'alphabet :**

Ce jeu mise sur la communication orale entre deux élèves. L'élève doit discuter avec un partenaire en utilisant les tableaux fournis par l'enseignant(e). Ce jeu vient appuyer le développement de la créativité dans des contextes de communications orales.

C'est aussi une façon de partager leurs intérêts avec les autres. Chaque phrase de leur discussion doit commencer avec la prochaine lettre de l'alphabet, par ex. **À** la récréation, j'aimerais jouer au ballon-panier. **B**ien, c'est une très bonne idée ! etc. Ce jeu peut aussi se faire en groupe-classe.

Une critique que j'apporterais à ce jeu est que pour certains élèves qui ont de la difficulté avec le vocabulaire, ceux/celle-ci se frustreront rapidement et ne continueront pas avec l'activité. Une façon de remédier à cette situation serait de leur fournir une liste du vocabulaire vu en classe (par exemple : vocabulaire des mots d'hivers). Cela pourrait venir en aide à ses jeunes et réduire les risques de frustrations.

Sébastien Goyer, étudiant (0363119)

École des sciences de l'Éducation – Option 1

Faculté de l'Éducation - Université Laurentienne