

Les billets bananes : Un encouragement ou un découragement?

Les billets bananes sont selon moi un outil de promotion non seulement pour aider et maintenir une bonne gestion de classe mais pour encourager le français parler au sein de la salle de classe et du milieu scolaire en général.

Une des applications du billets bananes que j'ai pu observer dans un de mes stages fut que les élèves purent échanger leurs billets pour des privilèges comme : un iPad dans le temps de lecture, ou être assis(e) à côté d'un(e) ami(e).

En contexte d'école en situation minoritaire, le billet banane vient renforcer le besoin de s'exprimer en français dans une école élémentaire de langue française. Cependant, je me pose des questions quant à l'efficacité à long terme d'un tel système axé seulement sur le fait français. Certains élèves ayant plus de difficulté à converser en français se décourageront plus facilement et il pourrait y avoir une perte d'intérêt. Ceux qui en bénéficieraient dans ce cas seraient les élèves francophones. Ce qui vient un peu défier le but de l'activité. Je crois plutôt que le billet banane doit être utilisé de façon ponctuelle pour renforcer des élèves qui ont plus de difficulté avec la langue française.

Sébastien Goyer, étudiant (0363119)
École des sciences de l'Éducation – Option 1
Faculté de l'Éducation - Université Laurentienne